

# 闽清教研

2025年  
第4期  
(总第158期)

主管单位：闽清县教育局  
主办单位：闽清县教师进修学校

## 编委会

顾问：林立清 刘鸿  
陈秀宜 许长林  
陈敬标  
主编：陈友水  
副主编：黄文森 陈昌海  
郭久申 吴宜文  
执行主编：黄华容  
责任编辑：张伟 许妍  
翁宇锋

投稿邮箱：mqjy2012@163.com

出版日期：2025年12月30日

## 目 录 CONTENTS

### 卷首语

- 1 以“四轮驱动”为心法 答好乡村教育时代卷 岳忠银

### 校长论坛

- 4 筑基、融育、研思：育人实践的三维路径 岳忠银

### 课题研究

- 6 微课程在高中英语课堂教学中开发与应用的实践研究 许立栋  
9 从“药食同源”看高中生物“细胞的分子组成”与传统饮食文化的结合 张 演  
12 “教—学—评”一体化视域下初中习作单元教学实践路径 姚 珍  
14 核心素养视域下小学语文“教—学—评一体化”课堂建构研究 吴巧玲  
16 基于核心素养的小学语文“教—学—评一体化”阅读能力培养策略 钱云清  
18 核心素养导向下小学数学教学研究 张巧云  
20 以趣启思 素养生根：核心素养下的小学英语情趣课堂教学研究 张 婕  
22 借主题之帆 扬美育之船 林 钗  
24 小学美术“双减”背景下的家校共育实践与策略 许道重  
26 剪纸活动对幼儿手部精细动作发展的策略提炼 林丹娜  
28 美劳启航：幼儿园主题活动中的美劳实践探究 郑 晶  
30 藏在麦芽里的甜蜜乐章——以中班劳动课程“制作麦芽糖”为例 张敏花  
33 “午后的金黄呢喃”：幼儿园劳动课程的探索与成长 方 杰  
35 基于本土礼乐文化的幼儿园餐桌礼仪课程开发研究 郑小明  
37 闽清瓷文化在幼儿园思政课程中的实践 范燕梅  
40 大美育视角下幼儿园劳美融合教育模式探究 林丽娟  
42 幼儿园劳美融合教育的策略探析 李文星  
44 幼儿园劳美融合教育下值日生活的实践与探索 黄凤飞

### 教学探讨

- 46 深耕单元整体教学 探索素养课堂范式 林巧燕  
50 基于初中数学实验教学的探究式学习模式设计 池文静  
53 让语言生长在真实的土壤里——初中英语教学的叙事与反思 林秋云  
56 “课程思政”视域下高中数学教学实践研究 徐杰霞  
58 高中数学教学中如何利用技术工具提高教学效果 刘天飞  
60 流水作用与冲淤平衡的时空动态探析 欧熠曙

62	高中物理教学与学生终身发展的研究	赖 珍
64	“读思达”教学法在高中化学核心素养培育中的实践路径	李彬彬
66	新课改背景下高中体育高效教学对策研究	陈巧胜
68	立德树人视角下的中职旅游专业课程思政策略——以服务礼仪课程为例	董甜蜜
71	AI时代初中语文阅读教学中人文性的 守与创新研究	黄铭洁
73	大概念下初中语文大单元教学设计路径	陈巧玲
75	圆幂定理在初中几何证明题中的运用技巧分析	林 红
77	基于核心素养的初中物理实验翻转课堂教学策略研究	林以广
79	教学评一致性视域下的语文课堂实践——以《普罗米修斯》第二课时教学为例	刘 芳
82	统编版小学语文单元统整作业的“三维”实践路径——以六年级上册第二单元为例	许瑜佳
84	新课标视域下小学语文教学中实施素质教育的策略探讨	林杏金
86	数字技术赋能小学整本书阅读智慧化引导策略与实践研究	王 婷
88	三维赋能：小学语文课堂小练笔深度落地	刘容芳
90	大单元视域下小学语文群文阅读教学实践研究	颜佳怡
92	基于“教-学-评”一致性的小学语文教学策略探究	池林倩
94	小学数学课堂讨论环节的有效性探究	吴巧梅
97	核心素养视域下小学数学作业设计的四维路径探析	池爱芳
99	厘清盲点 打通堵点 化解痛点——结构化视角下“身体上的尺子”综合实践教学思考与实践	欧如平
101	让小学数的运算“结构化”的策略研究（一）——以算理与算法的双向建构为核心	林 金
103	让小学数的运算“结构化”的策略研究（二）——算理与算法结构化协同的实践路径	林 金
105	“图形与几何”单元整体教学中空间观念培养的路径研究	张永杰
108	“智能教学系统”：个性化小学数学教学的实践与反思	林 廷
110	数学课堂：从知识传授到思维培养	吴炳宇
112	小学科学教学中学生工程思维的培养	林修珍

## 幼教视野

114	闽清本土资源与幼儿园课程融合的实践研究	章 萍
117	开展绘本阅读 促进幼儿发展——幼儿园绘本阅读实践研究	黄旭升
119	低结构材料在主题课程中的实践探究——以中班主题课程故事《瓶瓶罐罐总动员》为例	刘灵桢
121	幼儿与户外自制游戏材料互动的研究	徐 盈
123	生成式人工智能在幼儿园教育教学中的运用分析	钱刘燕
125	农村幼儿园田园课程的内涵及其实践	刘一鸣

## 一校一品

127	聚焦四个维度 提升教研品质——白樟镇中心小学教研管理框架的构建与思考	陈邦纯
130	双向赋能 相生共进——名师工作室与挂牌基地校的应然关系	池朱兴
132	1+1>2：教科研与集备融合构建的实践路径探究	黄慧馨
135	锚定教科研 推进课堂改革——小学数学课堂转型的路径探索	吴月圆
137	学习习惯助力“质”的发展——以三年级上册教学为例	林燕青
140	农村小学语文学困生“蜕变”的策略实践研究——以小学中年段学困生教学为例	陈 华

## 教研动态

142 2025年10-12月教研动态

封二 科研筑基·研教赋能——白樟镇中心小学教科研赋能成长之路

封三 深耕教研·筑梦白樟——以研赋能强根基 以教聚力促共生

